

PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO

“La via dell’educare, del lasciarsi educare,
dell’educarsi...”

A.S 2017/2018



INTRODUZIONE

“L’educazione è una scommessa laboriosa, fatta di rinunce, ascolto e apprendimento, i cui frutti si raccolgono nel tempo.” (Cit. “Sognate anche voi questa Chiesa”)

Una scuola in continuo rinnovamento, per essere all’altezza delle sfide di oggi, amplia e arricchisce la sua *proposta educativa*, è capace di mettersi in discussione e di aprirsi alle nuove esigenze del contesto storico e sociale in cui opera.

Nella frenetica società attuale è importante intraprendere un progetto educativo comune cercando spazi e tempi di dialogo tra scuola e famiglia. Co-educare significa negoziare i confini, imparare a conoscersi, a rispettarci, ad ascoltarsi, a scambiarsi osservazioni sui bambini per costruire una visione sempre più globale e attenta di loro. La nostra scuola reputa fondamentale creare con i genitori un’alleanza educativa basata sul rispetto reciproco, sul dialogo e sulla collaborazione, considerata la centralità della famiglia nella crescita e nella maturazione personale di ogni individuo.

Il processo educativo, basato su una vivace e concreta relazione tra discente e docente, è il *cammino* in cui si rende possibile l’incontro, l’apertura all’altro, lo sviluppo dell’autonomia, la valorizzazione delle proprie forze e capacità, *l’esperienza principale di esistere come persona unica e irripetibile*.

L’educazione non si limita ad un periodo specifico della vita, ne investe tutti gli ambiti, tutte le dimensioni e tutte le età; quindi è compito dell’educatore accompagnare ogni alunno nel processo di apprendimento affinché impari a cogliere tutte le occasioni per una crescita completa dal punto di vista personale, cristiano, interculturale e storico.

Destinatari

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della Scuola dell’Infanzia e Primaria, nel rispetto delle diverse potenzialità di apprendimento.

Finalità educative

L’alunno:

1. Si lascia guidare verso una maggiore consapevolezza della propria identità personale.
2. Promuove atteggiamenti di apertura e di scambio verso gli altri e verso l’ambiente in cui vive.
3. Accoglie le iniziative e le proposte educative provenienti dal territorio circostante.
4. Riconosce i Comandamenti e le Parabole come guida e insegnamento di vita.

Obiettivi

1. I VALORI

DIMENSIONE PERSONALE

- ✓ Riconoscersi come persona unica e irripetibile, con le proprie potenzialità e i propri limiti.

- ✓ Comprendere l'importanza di alcuni valori imprescindibili (rispetto, onestà, lealtà, perseveranza).

DIMENSIONE INTERPERSONALE

- ✓ Relazionarsi positivamente con gli altri attraverso il confronto e il dialogo.
- ✓ Costruire e coltivare la relazione con gli altri anche attraverso le buone maniere e le parole gentili (settimana della gentilezza maggio 2018).
- ✓ Usare lo sguardo come forma di comunicazione empatica con l'altro.
- ✓ Comprendere ed elaborare il significato di legalità ed il suo valore.
- ✓ Farsi portatori di pace, attuando gesti di amicizia, di tolleranza e di perdono.

DIMENSIONE CRISTIANA

- ✓ Comprendere i Dieci Comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo.
- ✓ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. (*I Comandamenti dell'amore*)
- ✓ Conoscere, riflettere sui valori cristiani e confrontarsi con essi attraverso l'ascolto delle Parabole.
- ✓ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.

2. TEMPO

DIMENSIONE PERSONALE

- ✓ Maturare la consapevolezza dell'importanza del *tempo*.
- ✓ Imparare a gestire il *tempo* a propria disposizione.
- ✓ Affrontare con perseveranza tutte le esperienze scolastiche.

DIMENSIONE INTERPERSONALE

- ✓ Rispettare i *tempi* degli altri.
- ✓ Darsi il *tempo* per costruire la relazione con i compagni.

DIMENSIONE CRISTIANA

- ✓ Comprendere il valore del *tempo* nella scansione dell'Anno Liturgico. (Avvento, Quaresima)
- ✓ Imparare a prendersi il *tempo* per costruire e coltivare il dialogo con Dio.

3. AMBIENTE

DIMENSIONE PERSONALE

- ✓ Sviluppare atteggiamenti di rispetto e di cura nei confronti dell'ambiente (inquinamento e riciclo).
- ✓ Comprendere l'importanza di assumere cibi diversi, sani e naturali, provenienti dal territorio nazionale. (alimenti a km zero, IGP, Bio, stagionalità dei prodotti...)

DIMENSIONE INTERPERSONALE

- ✓ Maturare la consapevolezza che la cura dell'ambiente è responsabilità comune.
- ✓ Sviluppare una capacità di scelta alimentare consapevole con particolare attenzione ai prodotti del territorio.

DIMENSIONE STORICA

- ✓ Prendere coscienza dello stretto rapporto esistente tra l'uomo e l'ambiente.
- ✓ Imparare a conoscere come da sempre l'uomo si è relazionato con il territorio in cui vive.
- ✓ Conoscere alcuni piatti tipici della tradizione locale e nazionale.

DIMENSIONE CRISTIANA

- ✓ Imparare a riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nelle celebrazioni.
- ✓ Maturare lo stupore, la meraviglia, la gratitudine verso la vita e la bellezza della natura come espressione di religiosità.

Metodologia

“L'educazione è cosa del cuore.” (Don Bosco)

La relazione educativa deve essere basata sul rispetto reciproco, sul dialogo, sull'ascolto e sul continuo confronto, per permettere ai bambini di diventare protagonisti del loro processo di

apprendimento. “Fare scuola” per noi docenti significa condurre un’opera quotidiana di guida, attivando metodi didattici capaci di sviluppare pienamente le energie e le potenzialità di ogni bambino. Pertanto, nello svolgimento delle lezioni e delle attività, l’alunno verrà sempre messo al centro del lavoro, privilegiando il suo personale coinvolgimento e la sua partecipazione attiva. Si ricorrerà frequentemente alla metodologia della comunicazione nelle varie forme possibili, iconica, verbale e grafica; si incoraggeranno i rapporti di collaborazione interpersonale fra alunni e docenti; verranno promosse molteplici attività finalizzate allo sviluppo di un’identità consapevole e aperta. Tenendo conto della continua e veloce evoluzione della nostra società, ci si propone di riconoscere e valorizzare anche apprendimenti diffusi nei molteplici ambienti di vita e trasmessi dai nuovi mezzi di comunicazione.

Il senso di appartenenza, la fiducia, la motivazione dovranno essere ingredienti fondamentali per favorire l’instaurarsi di un buon clima organizzativo, finalizzato alla crescita armonica dell’individuo.

*“Educare è come seminare:
il frutto non è garantito e non è immediato,
ma se non si semina è certo che non ci sarà raccolto”.*
(Carlo Maria Martini)

Eventi della nostra scuola:

- **Primo giorno di scuola:** *“Educhiamo... le nostre emozioni al suono della campanella!”*
14 settembre 2017 (Primaria).
- **Festa dei nonni:** *“Nonni: saggi e preziosi educatori!”* 2 ottobre 2017
- **Accoglienza:** *“Venite con noi nel nuovo cammino”* 24 ottobre Primaria e 26 ottobre Infanzia.
- **Periodo dell’Avvento:** *“Dio chiama ed educa il suo popolo”* dicembre. (Primaria/Infanzia).
- **Festa del Santo Natale:** *“Natale, tempo per accogliere Dio con noi”* 19 dicembre (Primaria) e 20-21 dicembre (Infanzia).
- **Mercatino di Natale:** *“Educhiamo il nostro cuore alla solidarietà”* 12/13/14 dicembre (Primaria/Infanzia)
- **Festa dei Santi e Beati:** *“I Santi: insegnamenti da ascoltare ed esempi da seguire”* (Primaria/Infanzia) (I Fondatori, Don Bosco, San Giuseppe, San Domenico Savio, San Filippo Neri)
- **Carnevale:** *“Carnevaliamo insieme in allegria!”* 13 febbraio 2018 (Primaria/Infanzia)
- **Cammino di Quaresima/Pasqua:** *“Dalla Pasqua Ebraica alla Pasqua Cristiana”* (Primaria e Infanzia) Momento di preghiera Primaria 26 marzo 2018
- **Passaggio del Testimone:** 11 maggio 2018 (classe quinta e terzo anno scuola Infanzia).
- **Festa di fine anno:** 25-28-29-30 maggio 1 giugno 2018 Primaria.
- **Festa di fine anno:** 24-31 maggio 2018 Infanzia.
- **Giochi di fine anno:** 8 giugno 2018. Primaria
- **Momento di preghiera:** 11 giugno 2018 Primaria

Progetti:

Progetto arte e religione: *“ESEMPI E INSEGNAMENTI CHE CI EDUCANO ALLA VITA CRISTIANA” per tutti gli alunni della Scuola Primaria e dell’Infanzia;*

Progetto Cittadinanza e Costituzione: *“OSSERVIAMO, RIFLETTIAMO, ASSAPORIAMO... CI EDUCHIAMO!” per tutti gli alunni della Scuola Primaria e dell’Infanzia;*

Progetto Cittadinanza e Costituzione: *“EDUCHIAMOCI ALLA LEGALITA’” per tutti gli alunni della Scuola Primaria e dell’Infanzia;*

Progetto sicurezza: *“EDUCHIAMOCI A PREVENIRE, RICONOSCERE ED EVITARE I PERICOLI” per tutti gli alunni della Scuola Primaria e dell’Infanzia;*

Progetto Cittadinanza e Costituzione: *“LE BUONE MANIERE” per tutti gli alunni della Scuola Primaria e dell’Infanzia;*

Progetto Recupero e Potenziamento delle abilità di base linguistiche e logico-matematiche per tutti gli alunni della Scuola Primaria;

Progetto Continuità: *“IL VALORE DI UN RACCONTO...” per gli alunni del III anno della Scuola dell’Infanzia e classe V Scuola Primaria;*

Progetto Musica: *“EDUCHIAMOCI ALL’ASCOLTO E AL CANTO CORALE!” per i bambini del II e III anno della Scuola dell’Infanzia (rivedere il progetto);*

Progetto: *“EDUCHIAMOCI AL CONCETTO DI NUMERI” per i bambini del III anno della Scuola dell’Infanzia (inizio da ottobre);*

Progetto: *“EDUCHIAMOCI AL CONCETTO DELLE FORME” per i bambini del III anno della Scuola dell’Infanzia (inizio da ottobre);*

Progetto grafico-motorio- pregrafismo: *“DALL’EDUCAZIONE AL GESTO ALLA SCRITTURA” per tutti i bambini dell’Infanzia;*

Progetto fonologico: *“SUONI E PAROLE” per tutti i bambini dell’Infanzia;*

Progetto Inglese: *“LET’S TALK!” per i bambini del II e III anno della Scuola dell’Infanzia.*